

**Аналитическая справка по результатам диагностики готовности к школе воспитанников
МБДОУ №25 «Родничок» (на конец 2024-2025 учебного года)**

Тема: диагностика готовности детей к школе **2024-2025 учебного года**

Цель: выявление уровня готовности воспитанников МБДОУ №25 «Родничок» к обучению в школе.

Диагностический инструментарий:

1. Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению (Н.И. Гуткина)

Количество человек: 117 человек (4 группы)

В апреле 2025 года было организовано и проведено диагностическое исследование готовности к школе воспитанников МБДОУ №25 «Родничок». В исследовании принимали участие дети из 4 групп старшего дошкольного возраста:

- Группа №7 «Ромашка» (группа компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- Группа №8 «Незнайка» (группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет);
- Группа №10 «Пчелка» (группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет);
- Группа №12 «Белочка» (группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет);

При определении готовности ребенка к обучению в школе учитывалась сформированность **предпосылок к учебной деятельности:**

- наличие познавательных и социальных мотивов учения;
- умение фантазировать и воображать;
- умение самостоятельно выполнять задание на основе зрительного восприятия образца;
- умение ориентироваться на заданную систему требований;
- умение осознанно подчиняться правилу;
- умение ребенка обобщать;
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предполагаемые в устной форме;
- умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Наличие познавательных и социальных мотивов учения

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют сформированные познавательные и социальные мотивы в *достаточной степени* – 69% от общего количества диагностируемых детей. Это значит, что такие дети имеют практически сформированное желание обучаться в школе, осваивать учебную деятельность, что является залогом успешного обучения в начальной школе. Кроме того, 24% старших дошкольников (27 человек) имеет *оптимальный уровень* формирования познавательных и социальных мотивов учения, что указывает на высокую заинтересованность в освоении учебной деятельности. Однако 7% опрошенных детей (17 человек) имеют незначительно сформированные познавательные мотивы. Эти дети не выражают явной заинтересованности к обучению в школе, не стремятся стать школьниками и не видят положительных сторон в школьном обучении. С такими детьми необходима в дальнейшем дополнительная работа по формированию правильной учебной мотивации.

Умение фантазировать и воображать

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* фантазирования и воображения – 81% от общего количества диагностируемых детей. У таких детей хорошо развито образное мышление и творческие способности. Также 15% старших дошкольников имеет *оптимальный уровень* умения фантазирования и воображения, что является залогом успешного обучения в школе по таким дисциплинам как рисование, черчение, литература и т.д. Однако у 4% (5 человек) было выявлен *низкий уровень* развития воображения. Такие ребята могут столкнуться с трудностью в школе при выполнении заданий, связанных с образным мышлением, представлением. С такими детьми необходима в дальнейшем дополнительная работа по развитию воображения.

Умение самостоятельно выполнять задание на основе зрительного восприятия образца

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца – 78% (93 из 117 человек). Это указывает на то, что такие воспитанники обладают хорошо развитой произвольной само регуляцией. 13% (17 воспитанников) имеет *оптимальный уровень* умения выполнять задания на основе зрительного восприятия образца, что является одним из условий успешного обучения в школе. Однако было выявлено 11 человек (9%), которые имеют *низкий уровень* по данному показателю. Такие дети с трудом могут самостоятельно (без помощи взрослого) выполнять задания, они, как правило, рассеяны, неусидчивы и не сосредоточены на выполнении задания. В школе такие дети могут столкнуться с рядом трудностей.

Умение ориентироваться на заданную систему требований

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения ориентироваться на заданную систему требований – 82% (95 человек из 117 человек). Эти дети обладают произвольной регуляцией поведения, способны подчиняться правилам и без труда выполнять предлагаемые задания. Также было выявлено, что 14% (18 человек) имеет *оптимальный уровень* умения ориентироваться на заданную систему требований. Однако 7 человек (4%) в *недостаточной степени* обладают вышеуказанными характеристиками. Такие дети, как правило, испытывают трудности на занятии (затем на уроке), поскольку к ним предъявляют определенную систему требований. Существует необходимость в дополнительном контроле таких детей.

Умение осознанно подчиняться правилу

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения осознанно подчиняться правилу – 85% (95 из 117 человек). Как и в предыдущем критерии, такие дети обладают хорошей регуляцией своего поведения, могут выполнять предлагаемые правила, соблюдать определенные нормы во время урока в школе. Более того, 13% опрошенных детей имеет *оптимальный уровень* осознанно подчиняться правилу (14 человек). Остальные 7 человек (3%) обладают *низким уровнем* развития указанного критерия: им с трудом удастся подчиняться правилам, в связи с чем такие дети могут испытывать определенные трудности в процессе освоения учебной деятельности.

Умение ребенка обобщать

По результатам диагностики наблюдается, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения обобщать – 78% (89 из 117 человек). У таких детей хорошо развито логическое мышление и в целом умственные (интеллектуальные) способности. Более того, 12% (8 воспитанников) показали *оптимальный уровень*. Умение обобщать характеризуется как основной путь формирования в дальнейшем понятий у детей. Однако 9 воспитанников (8%) имеют *недостаточный уровень* умения обобщать, в связи с чем они могут столкнуться с определенными трудностями при освоении учебной деятельности. Существует необходимость в дополнительном контроле таких детей.

Умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме

Исходя из данных, представленных в таблице 7 видно, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме – 81% (93 из 117 человек). У таких воспитанников хорошо развито слуховое восприятие и слуховая память, что является залогом успешного обучения ребенка таким дисциплинам как литература, русский язык и некоторые другие. Кроме того, 9% (11 человек) показали *оптимальный уровень* по данному критерию. Однако было выявлено 13 человек (10%), которые

продемонстрировали *недостаточный уровень* развития указанного навыка: скорее всего, такие ребята с трудом воспринимают задания «на слух», испытывают трудности запоминания информации, предлагаемой в устной форме.

Умение общаться со взрослыми и сверстниками

таблица 8

Группа / общее количество	Оптимальный уровень		Достаточный уровень		Низкий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Группа №7 «Ромашка» (15 чел)	3	13	12	87	0	0
Группа №8 «Незнайка» (30 чел)	0	0	27	89	3	11
Группа №10 «Пчелка» (24 чел)	5	22	19	78	0	0
Группа №12 «Белочка» (25 чел)	7	28	17	68	1	4
Итого	20	15	97	81	4	4

Исходя из данных, представленных в таблице 8 видно, что подавляющее большинство воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет) МБДОУ №25 «Родничок» имеют *достаточный уровень* умения общаться со взрослыми и сверстниками – 81% (93 человека из 117 человек). Такие ребята отличаются хорошо развитыми коммуникативными способностями. К тому же 15% (20 человек из 131) воспитанников имеют оптимальный показатель. И только 4 человек (4%) испытывают трудности в общении со взрослыми и сверстниками. С такими детьми необходима в дальнейшем дополнительная работа по развитию коммуникативных умений.

Таким образом, проведенная диагностика показала в целом хороший уровень подготовленности воспитанников старшего дошкольного возраста МБДОУ №25 «Родничок» к обучению в школе, а также выявила детей, которые нуждаются в помощи педагога-психолога, воспитателей и родителей по определенным критериям.

Педагог- психолог Е.В. Куцкая