

Справка
по результатам адаптации групп с 1 года до 7 лет к условиям ДОУ

Цель адаптационного сопровождения – создание благоприятных психолого-педагогических условий для безболезненного перехода детей из семьи в дошкольное образовательное учреждение.

Период адаптации: с июня по сентябрь 2023 года.

Исполнитель: Куцкая Елена Владимировна, педагог-психолог.

До момента поступления детей в группу, родители приглашались на первичную консультацию с целью ознакомления с историей развития ребенка, его привычками и другими особенностями, что позволило в значительной степени облегчить процесс вхождения малышей в коллектив.

В адаптационный период педагоги вели на каждого ребенка адаптационные листы с основными показателями адаптации (эмоциональное состояние, социальные контакты, сон, аппетит), что позволило им ежедневно отслеживать состояние ребенка и корректировать процесс вхождения воспитанника в новый коллектив.

Анализ адаптационных листов и анализ индивидуальных карт развития дал возможность провести комплексную оценку здоровья и развития ребенка.

Результаты мониторинга адаптации детей к условиям
группы дошкольного возраста

Возрастная группа	Количество детей, вновь поступивших в ДОУ (чел.)	Количество детей, прошедших адаптационный период		Количество детей, с незавершенным адаптационным периодом		Результаты адаптации					
		чел.	%	чел.	%	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%
Группа раннего дошкольного возраста от 1 до 1,6 лет № 1 «Солнышко»	14	13	93%	1	7%	12	92%	1	8%	-	-
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет №12 «Незабудка»	2	2	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-
Группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет № 10 «Дюймовочка»	3	3	100%	-	-	3	100%	-	-	-	-
Группа старшего	3	3	100%	-	-	3	100%	-	-	-	-

дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 13 «Мишутка»											
Группа старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет № 14 «Пингвин»	2	2	100%	-	-	2	100%	-	-	-	-
Итого:	24	23	96%	1	4%	22	96%	1	4%	-	-

На начало года, в детский сад поступило 24 воспитанника, из них, адаптацию прошли 23 воспитанника. 4% воспитанников адаптировались со средним показателем. Дети данной категории испытывали незначительные, но продолжительные (в течение 3-4 недель) перепады настроения от веселого до спокойного, сон преобладал спокойный, коммуникативные навыки развиты, но пока не охотно их проявляет, аппетит хороший, ест до насыщения. И 96% воспитанников прошли адаптацию в легкой степени.

Развитие детей, воспитывающихся в детском дошкольном учреждении, систематически контролируется заместителем заведующего по УВР и педагогом-психологом. А именно: отслеживается уровень развития воспитанников через карты индивидуального развития, наблюдение в период адаптации и в течение года, в разные режимные моменты.

Педагог – психолог Куцкая Е.В.