

Справка по результатам адаптации групп с 1 до 3-х к условиям ДОУ

Цель адаптационного сопровождения – создание благоприятных психолого-педагогических условий для безболезненного перехода детей из семьи в дошкольное образовательное учреждение.

Период адаптации: с июня по октябрь 2024 года.

Исполнитель: Куцкая Елена Владимировна, педагог-психолог.

Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Ребёнку необходимо время, чтобы адаптироваться к этой новой жизни в детском саду.

При поступлении детей раннего возраста в группу, педагоги групп расспрашивают родителей об индивидуальных особенностях каждого ребенка, об его привычках, что позволило в значительной степени облегчить процесс вхождения малышей в коллектив.

В адаптационный период педагогами групп и педагогом-психологом ведутся на каждого ребенка адаптационные листы с внесением ежедневно цифровых значений основных показателями адаптации (эмоциональное состояние, социальные контакты, сон, аппетит), что позволило отслеживать состояние ребенка и корректировать процесс вхождение обучающихся в новый коллектив. Также по листам адаптации мы можем сделать вывод о завершении адаптационного периода.

Анализ адаптационных листов и анализ индивидуальных карт развития дал возможность провести комплексную оценку здоровья и развития ребенка.

Результаты мониторинга адаптации детей к условиям группы дошкольного возраста

Возрастная группа	Количество детей, вновь поступивших в ДОУ (чел.)	Количество детей, прошедших адаптационный период		Количество детей, с незавершенным адаптационным периодом		Количество детей с не начатым адаптационного периода		Результаты адаптации					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	легкая степень адаптации		средняя степень адаптации		тяжелая степень адаптации	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%
Группа раннего дошкольного возраста от 1 года до 1,5 лет № 1 «Солнышко»	18	6	33 %	6	33%	6	34%	6	100 %	-	-	-	-
Группа раннего дошкольного возраста от 1,6 года до 2 лет №	18	8	44 %	1	6%	9	50	8	100 %	-	-	-	-

6«Бусинка»													
Группа раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет № 4«Мишутка»	37	27	43 %	7		3		22	%	5	-	-	-
Группа раннего дошкольного возраста от 2 до 3 лет № 2 «Зайка»	36	15	42 %	6	17%	15	42%	12	80%	3	20%	-	-
Группа младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет № 5 «Умка»	36	22	61 %	7	19%	7	19%	20	91%	2	9%	-	-
Итого:	145	78	54 %	27	19%	40	28%	68	87%	10	13%	-	-

На начало года, в группы раннего, младшего дошкольного возраста от 1 года до 2 лет зачислены 145 обучающихся, из них, адаптацию прошли 78 обучающихся, что составляет 54%, в адаптационном периоде на 25 октября 2024г 27 детей (19%), дети зачислены но не начали посещать детский сад 40 обучающихся (28%). Из 78 детей, прошедших адаптационный период, у 68 детей (87%) адаптация прошла в легкой степени, 10 обучающихся (13%) адаптация прошла в средней степени. Дети данной категории испытывали незначительные, но продолжительные (в течение 3- 4 недель) перепады настроения от веселого до спокойного, сон преобладал спокойный, коммуникативные навыки развиты, но пока не охотно их проявляет, аппетит избирательный хороший, соматически ослабленные, частые больничные листы, что продлевает адаптационный период и отрицательно влияет на благополучный исход адаптации.

В процессе адаптации ребенка к ДОУ воспитателями групп используются элементы телесной терапии (берут ребенка на руки, обнимают, поглаживают). Периодически включать негромкую, спокойную музыку. Используют игрушки-забавы, приглашаются необычные гости – зайчики, клоуны, лисички. Наполненность предметно-пространственной среды в группе соответствует возрастным особенностям и способствует легкому вхождению ребенка в условия ДОУ:

- Куклы (по профессиям, пупсы-младенцы), коляски, мебель для кукол и все, что связано с социальной ролью семьи и дома;
- Машинки разных размеров, автобусы, самолеты, паркинги, гаражи, подъемный кран, строительные машинки.
- Игрушки забавы: юла, неваляшка, стучалка, каталки.
- Развивающие игрушки: сортеры, пирамидки, мозаики, шнуровки, рыбалки, бизиборды, пазлы крупные, вкладыши больше-меньше, фрукты, овощи и другие. Игрушки с музыкальными эффектами для развития слухового восприятия.
- Простые конструкторы, деревянные конструкторы.
- Сюжетно-ролевые игрушки на различные темы: магазин, больница, парикмахерская (муляжи продуктов, бытовой техники)
- Уголок ряжения с самыми простыми и узнаваемыми костюмами (профессии - повар, врач, водитель, строитель)
- Уголок театра: наборы кукол на руку по сказкам, пальчиковый театр.

- Комплект для игры на улице: совки, лопатки, грабли по росту, песочные наборы, ведра, формочки, лейки, песочные мельницы, скакалки, мячи, уличные большие каталки в виде животных и автомобилей.
- Комплект для подвижных и спортивных игр: обруч, обруч плоский, мячи различных размеров, кегли, массажное оборудование (ладошки, тропинки, кочки), конусы с отверстиями и гимнастические палки.

Воспитатели знают психологические особенности детей раннего возраста и повсеместно применяют и демонстрируют свои знания и умения при построении взаимодействия, как с обучающимися, так и родителями (законными представителями). Ежедневно проводятся беседы с родителями, вселяя в них уверенность, рассеивая беспокойство и тревогу за своего ребенка.

Педагогом-психологом в адаптационный период ежедневно посещаются группы с целью обследования психологического микроклимата группы, эмоционального состояния воспитанников, педагогов и родителей (во время приема детей). Организована просветительская деятельность через: памятки и консультации в приемных (стендовая информация, папки-передвижки и др.) Такие как «Возрастные особенности детей с 2 до 3 лет», «Если ребенок кусается», «Адаптация к условиям ДОО» и др. Для педагогов выдавался буклет «Игры в адаптационный период». На сайте ОУ размещены консультации для родителей «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОО». Также проводились индивидуальные консультации с родителями, проведено 5 консультаций.

Педагог – психолог Куцкая Е.В.