

Отчет
по работе детско-родительского клуба «Доверие»
за 2025 – 2026 учебный год

В 2025 – 2026 учебном году в МБДОУ №25 «Родничок» с целью оказания психолого-педагогической поддержки семьям, всестороннего психолого-педагогического сопровождения воспитания и развития детей, посещающих МБДОУ, просвещения родителей (законных представителей) функционировал детско-родительский клуб «Доверие».

Качественный и количественный анализ работы клуба.

1. Кадровый потенциал детско-родительского клуба.

Численность педагогических работников составляет 74 человек. Из них 13 специалист: 2 музыкальных руководителей, 2 инструктора по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 3– педагогов – психологов, 53 воспитателей.

2. Формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	• Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей	• Семинары-практикумы • Тренинги • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Педагогическая гостиная • Устные педагогические журналы • Игры с педагогическим содержанием • Педагогическая библиотека для родителей • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
Наглядно-информационные; информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	• Информационные проспекты для родителей • Дни (недели) открытых дверей • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини-библиотек

3. Специфика деятельности Клуба:

- разновозрастной клуб, включающий два поколения (дети, родители, педагоги).
- по видам деятельности клуб полифункциональный (многообразие видов деятельности определяется интересами семей – членов клуба).

4. Перечень и количественный анализ проведенных мероприятий:

№ п.п.	Мероприятие	Привлекаемые	Количественный охват
Сентябрь			
1.	Круглый стол «Календарь семейной погоды»	Педагог – психолог Старшая медсестра (по договоренности) Родители (законные представители)	Родители (законные представители), 17 человек
Октябрь			
2.	Лекторий для родителей «Принятие и одобрение»	Педагог-психолог Учитель - логопед Родители (законные представители)	Родители (законные представители) – 23 человек
Ноябрь			
3.	Психологическая акция «Ценности и традиции семьи»	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Родители (законные представители)	Родители (законные представители) – 652
Декабрь			
4.	Дискуссия «Наказание: польза или вред?»	Педагог-психолог Родители (законные представители)	Родители (законные представители) – 15 человек
Январь			
5	Мастер-класс «Правила счастливого детства»	Педагог-психолог Инструктор по физической культуре	Родители (законные представители) – 19 человек
Февраль			
6.	Семинар-практикум «Уроки общения с ребенком»	Педагог-психолог Учитель-логопед	Родители (законные представители) – 27 человек
Март			
7.	Детско-родительский тренинг «Шаги любви»	Педагог-психолог	Родители (законные представители) – 13 человек

Апрель			
8.	Консультация для родителей «Чувства родителей. Как сохранить ресурсное состояние»	Педагог-психолог	Родители (законные представители) – 17 человек
Май			
9.	Круглый стол «Год мы завершаем»	Педагог-психолог Учитель-логопед	Родители (законные представители) – 21 человек

6 . Проблемы

При реализации плана детско-родительского клуба выявлены следующие проблемы:

- Педагоги испытывали сложности в налаживании контактов и осуществлении взаимодействия с так называемыми трудными родителями (высокомерные, не воспринимающие педагога как авторитетное лицо, пассивные родители);
- Количественный охват родителей (законных представителей) достаточный, но мероприятия посещают одни и те же родители;
- Различие ценностных ориентаций и взаимных ориентаций педагогов и родителей.

7. Выводы:

Эффективность психолого-педагогической помощи осуществляемой родителям заключается в:

- включении в психолого-педагогический процесс матери и отца, изменяет восприятие их особого ребёнка и способствует его включению в единый семейный коллектив;
- коррекции недостатков родительского отношения позволяет установить тёплый эмоциональный фон взаимодействия с ребёнком, оптимизировать восприятие особенностей его поведения, личности, сформировать конструктивные модели родительского поведения;
- совместном участии детей и родителей в групповых занятиях приводит к позитивным изменениям в сфере межличностного взаимодействия со сверстниками;
- Сплочение родительской группы, вследствие осознания общности проблем детей и стремления к разрешению этих проблем оказывает существенное влияние на гармонизацию сфер внутрисемейных отношений и отношений между семьёй и внешним окружением.

Критериями эффективности работы по включению родителей (законных представителей) воспитанников в деятельность детско-родительского клуба являются:

- Повышение уровня педагогической культуры родителей;
- Овладение необходимыми практическими умениями и навыками воспитания детей дошкольного возраста;
- Изменение характера взаимодействия с педагогами и родителями;
- Увеличение количественного охвата родителей мероприятиями клуба.