

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МБДОУ №25 «Родничок»
Т.А.Невьянцева

Подписано электронной подписью

Сертификат:

19E8CC30932FEE484309004D7BD575E6

Владелец:

Невьянцева Татьяна Александровна

Действителен: с 11.03.2023 по 04.06.2026

**План комплексного сопровождения ребенка ветерана (участника)
специальной военной операции**

Разработала:
Педагог-психолог
Е.В. Куцкая

г. Сургут
2024г.

Психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

1. Сбор информации о детях участниках СВО.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, соц. педагог, узкие специалисты).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети участников СВО.
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
5. Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
6. Консультативная работа с воспитателем, педагогами, взаимодействующими с детьми.
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, круглые столы, родительские собрания, раздача памяток).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

Цель программы: Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Принципы реализации программы:

Реализация данной программы основывается на следующих принципах:

1. Индивидуальный подход к ребенку (дошкольнику) на основе признания его уникальности и ценности.
2. Гуманистичность: использование гуманных, личностно-ориентированных методов взаимодействия.
3. Превентивность: переход от «скорой помощи» к предупреждению кризисных ситуаций.
4. Научность: использование современных методов диагностики и коррекции.

5. Рациональность: отбор методов с учетом их сложности, информативности и пользы для ребенка.
6. Комплексность: сотрудничество различных специалистов и всех участников учебно-воспитательного процесса.

Адресная группа: данная программа направлена на работу с детьми участников СВО.

№п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки проведения	Ответственное лицо
Мониторинг психологического состояния детей				
1	Мониторинг/ наблюдение за ребенком с целью анализа динамики психического развития	Наблюдение за ребенком в образовательном процессе, совместной игровой деятельности, на прогулке/ в группе	В течении года	Воспитатели, педагог- психолог
2	Наблюдение, диагностика – мониторинг для выявления признаков деструктивного переживания горя	Диагностика	По мере необходимости	Педагог- психолог
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации				
	Формирование планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, имеющих нарушения в социализации и адаптации детей ветеранов (участников) СВО	Разработка плана	В течении года	Воспитатели, педагог- психолог
	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении детей ветеранов (участников) СВО	Разработка плана	В течении года	Воспитатели, педагог- психолог
Психологическое консультирование – оказание психологической помощи обучающимся				
	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Индивидуальное консультирование	По запросу	Педагог- психолог
	Оказание психологической помощи в	Индивидуальное консультирование	По запросу	Педагог- психолог

	ситуации потери			
Психологическое просвещение				
	Повышение психологической компетентности участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие	Просвещение	В течении года	Педагог- психолог
	Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью	Методические разработки	В течении года	Педагог- психолог
Психопрофилактика				
	Создание системы психологической поддержки	Консультирование	По мере необходимости	Педагог- психолог
	Консультирование Педагогов и воспитателей ДОУ при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся	Консультирование	По мере необходимости	Педагог- психолог
	Методическая и психологическая поддержка Воспитателей ДОУ, осуществляющих работу с семьёй, где есть дети ветеранов (участников) специальной военной операции	Консультирование	По мере необходимости	Педагог- психолог

