

Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин.

Методика ОРО. Тест-опросник родительского отношения (ОРО), авторы А.Я.Варга, В.В.Столин, представляет собой методику для диагностики родительского отношения у матерей, отцов, опекунов и т.д., обращающихся за психологической помощью по вопросам воспитания детей и общения с ними.

Родительское отношение понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребенку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребенка, его поступков.

Результаты опросника выражаются в пяти шкалах: принятие-отвержение, социальная желательность поведения ребенка, симбиоз (отсутствие дистанции между родителем и ребенком), авторитарный контроль, отношение к неудачам ребенка.

В тесте-опроснике 61 вопроса, на которые следует отвечать согласием или несогласием. Методика предназначена для родителей детей 3-10 лет.

Тест-опросник родительского отношения А.Я.Варга, В.В.Столин. Методика ОРО: **Инструкция.** Отвечая на вопросы методики, выразите свое согласие или несогласие с ними с помощью оценок «Да» или «Нет».

Вопросы теста.

- 1 Я всегда сочувствую своему ребенку.
- 2 Я считаю своим долгом знать все, что думает мой ребенок.
- 3 Я уважаю своего ребенка.
- 4 Мне кажется, что поведение моего ребенка значительно отклоняется от нормы.
- 5 Нужно подольше держать ребенка в стороне от реальных жизненных проблем, если они его травмируют.
- 6 Я испытываю к ребенку чувство расположения.
- 7 Хорошие родители ограждают ребенка от трудностей жизни.
- 8 Мой ребенок часто неприятен мне.
- 9 Я всегда стараюсь помочь своему ребенку.

- 10 Бывают случаи, когда издевательское отношение к ребенку приносит ему большую пользу. Я испытываю досаду по отношению к своему ребенку.
- 11 Мой ребенок ничего не добьется в жизни.
- 12 Мне кажется, что дети потешаются над моим ребенком.
- 13 Мой ребенок часто совершает такие поступки, которые, кроме презрения, ничего не стоят.
- 14 Для своего возраста мой ребенок немножко незрелый.
- 15 Мой ребенок ведет себя плохо специально, чтобы досадить мне.
- 16 Мой ребенок впитывает в себя все дурное как "губка".
- 17 Моего ребенка трудно научить хорошим манерам при всем старании.
- 18 Ребенка следует держать в жестких рамках, тогда из него вырастет порядочный человек.
- 19 Я люблю, когда друзья моего ребенка приходят к нам в дом.
- 20 Я принимаю участие в своем ребенке.
- 21 К моему ребенку "липнет" все дурное.
- 22 Мой ребенок не добьется успеха в жизни.
- 23 Когда в компании знакомых говорят о детях, мне немного стыдно, что мой ребенок не такой умный и способный, как мне бы хотелось.
- 24 Я жалею своего ребенка.
- 25 Когда я сравниваю своего ребенка со сверстниками, они кажутся мне взрослее и по поведению, и по суждениям.
- 26 Я с удовольствием провожу с ребенком все свое свободное время.
- 27 Я часто жалею о том, что мой ребенок растет и взрослеет, и с нежностью вспоминаю его маленьким.
- 28 Я часто ловлю себя на враждебном отношении к ребенку.
- 29 Я мечтаю о том, чтобы мой ребенок достиг всего того, что мне не удалось в жизни.

30 Родители должны приспосабливаться к ребенку, а не только требовать этого от него.

31 Я стараюсь выполнять все просьбы моего ребенка.

32 При принятии семейных решений следует учитывать мнение ребенка.

33 Я очень интересуюсь жизнью своего ребенка.

34 В конфликте с ребенком я часто могу признать, что он по-своему прав.

35 Дети рано узнают, что родители могут ошибаться.

36 Я всегда считаюсь с ребенком.

37 Я испытываю к ребенку дружеские чувства.

38 Основная причина капризов моего ребенка - эгоизм, упрямство и лень.

39 Невозможно нормально отдохнуть, если проводить отпуск с ребенком.

40 Самое главное, чтобы у ребенка было спокойное и беззаботное детство.

41 Иногда мне кажется, что мой ребенок не способен ни на что хорошее.

42 Я разделяю увлечения своего ребенка.

43 Мой ребенок может вывести из себя кого угодно.

44 Я понимаю огорчения своего ребенка.

45 Мой ребенок часто раздражает меня.

46 Воспитание ребенка - сплошная нервотрепка.

47 Строгая дисциплина в детстве развивает сильный характер.

48 Я не доверяю своему ребенку.

49 За строгое воспитание дети благодарят потом.

50 Иногда мне кажется, что ненавижу своего ребенка.

51 В моем ребенке больше недостатков, чем достоинств.

52 Я разделяю интересы своего ребенка.

53 Мой ребенок не в состоянии что-либо сделать самостоятельно, а если и сделает, то обязательно не так.

54 Мой ребенок вырастет не приспособленным к жизни.

55 Мой ребенок нравится мне таким, какой он есть.

56 Я тщательно слежу за состоянием здоровья моего ребенка.

57 Нередко я восхищаюсь своим ребенком.

58 Ребенок не должен иметь секретов от родителей.

59 Я не высокого мнения о способностях моего ребенка и не скрываю этого от него.

60 Очень желательно, чтобы ребенок дружил с теми детьми, которые нравятся его родителям.

Обработка. За каждый ответ «да» тестируемый получает 1 балл, а за каждый ответ «нет» — 0 баллов.

Высокие баллы свидетельствуют о значительной развитости указанных типов отношений, а низкие баллы — о том, что они сравнительно слабо развиты.

Ключ.

Принятие-отвержение: 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 23, 24, 26, 27, 29, 33, 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 52, 53, 55, 56, 60.

Образ социальной желательности поведения: 6, 9, 21, 25, 31, 34, 35, 36.

Симбиоз: 1, 5, 7, 28, 32, 41, 58.

Авторитарная гиперсоциализация: 2, 19, 30, 48, 50, 57, 59.

"Маленький неудачник": 9, 11, 13, 17, 22, 28, 54, 61.

Интерпретация. Высокий тестовый балл по соответствующим шкалам интерпретируется как: - отвержение, - кооперация, - симбиоз, - контроль, - инфантилизация (инвалидизация). Высокие баллы по шкале принятие—отвержение — от 24 до 33 — говорят о том, что у испытуемого выражено положительное отношение к ребенку. Взрослый принимает ребенка таким, какой он есть, уважает и признает его индивидуальность, одобряет его интересы, поддерживает планы, проводит с ним достаточно много времени и не жалеет об этом. Низкие баллы по этой шкале — от 0 до 8 — говорят о том, что взрослый испытывает по отношению к ребенку в основном отрицательные чувства: раздражение, злость, досаду, ненависть. Такой взрослый считает ребенка неудачником, не верит в его будущее, низко оценивает его способности и нередко третирует ребенка. Понятно, что имеющий такие

наклонности взрослый не может быть хорошим педагогом. Высокие баллы по шкале кооперация — 7—8 баллов — признак того, что взрослый проявляет искренний интерес к тому, что интересует ребенка, высоко оценивает способности ребенка, поощряет самостоятельность и инициативу, старается быть на равных с ребенком. Низкие баллы по данной шкале — 1—2 балла — говорят о том, что взрослый занимает по отношению к ребенку противоположную позицию и не может претендовать на роль хорошего педагога; Высокие баллы по шкале симбиоз — 6—7 баллов — позволяют сделать вывод о том, что взрослый не устанавливает психологическую дистанцию между собой и ребенком, старается всегда быть ближе к нему, удовлетворять его основные разумные потребности по этой шкале — 1—2 балла — признак того, что взрослый, напротив, устанавливает значительную психологическую дистанцию между собой и ребенком, мало о нем заботится. Вряд ли такой взрослый может быть хорошим учителем и воспитателем для ребенка. Высокие баллы по шкале контроль — 6—7 баллов — показывают, что взрослый ведет себя слишком авторитарно по отношению к ребенку, требуя от него безоговорочного послушания и задавая строгие дисциплинарные рамки. Почти во всем он навязывает ребенку свою волю. Такой взрослый человек далеко не всегда может быть хорошим воспитателем. Низкие баллы по этой шкале — 1—2 балла, — напротив, свидетельствуют о том, что контроль над действиями ребенка со стороны взрослого практически отсутствует. Это не очень хорошо для обучения и воспитания детей. Наилучшим вариантом оценки педагогических способностей взрослого человека по этой шкале являются средние оценки: от 3 до 5 баллов. Высокие баллы по шкале отношение к неудачам ребенка — 7—8 баллов — признак того, что взрослый считает ребенка маленьким неудачником и относится к нему как к несмышленому существу. Интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся такому взрослому несерьезными, и он игнорирует их. Вряд ли такой взрослый может стать хорошим учителем и воспитателем для ребенка. Низкие баллы по этой же шкале — 1—2 балла, напротив, свидетельствуют о том, что неудачи ребенка взрослый считает случайными и верит в него. Такой взрослый, скорее всего, станет неплохим учителем и воспитателем.

Источник: <http://psycabi.net/testy/646-test-oprosnik-rod>

Тест "Какой вы родитель"

Инструкция. Какой вы родитель? Кому не хочется получить ответ на этот вопрос! Именно поэтому мы предлагаем вам тест-игру. Отметьте те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми: Баллы

1. Сколько раз тебе повторять? 2
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делала. 1
4. И в кого ты только уродился? 2
5. Какие у тебя замечательные друзья! 1
6. Ну на кого ты похож (а)? 2
7. Я в твоё время! 2
8. Ты моя опора и помощница 1
9. Ну что за друзья у тебя? 2
10. О чем ты только думаешь?! 2
11. Какая ты у меня умница! 1
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)? 1
13. У всех дети как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный (ая)! 1

Оценка результатов

Подсчитайте общее количество баллов. Если вы набрали **5-6 баллов**, значит, живёте с ребенком душа в душу. Он искренне любит вас, ваши отношения способствуют становлению его личности.

Сумма **баллов от 7 до 8** свидетельствует о намечающихся сложностях во взаимоотношениях с ребенком, непонимании его проблем, попытках перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.

9-10 баллов: вы непоследовательны в общении с ребенком. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств. Стоит задуматься над этим.

«Знаете ли Вы своего ребёнка?»

Пожалуйста, ответьте искренне на данные вопросы.

Ответы помогут лучше узнать нам Вашего ребенка.

Имя ребенка (так, как Вы желаете называть его в детском саду) _____

День рождения _____

Возраст: количество лет и месяцев _____

1. Пожалуйста, перечислите имена сестер и братьев Вашего ребенка:

- Посещал ли Ваш ребенок детский сад ранее или же находился дома с Вами: _____
- Испытывает ли Ваш ребенок трудности при произношении некоторых звуков: _____
- Существуют ли проблемы, связанные со здоровьем Вашего ребенка, страдает ли аллергическими заболеваниями (какими): _____
- Чем интересуется Ваш ребенок? _____
- Чего боится Ваш ребенок? _____
- С кем дружит Ваш ребёнок? _____
- Имеет ли какие-нибудь обязанности по дому? _____
- Какими методами наказания Вы пользуетесь дома? _____

«Оценка здоровьесберегающего пространства в семье и дошкольном учреждении»

Уважаемые родители!

Здоровым быть не только модно — это очень актуально, учитывая экологическую, социальную и культурную ситуацию. Ваши искренние ответы на вопросы анкеты помогут выявить «проблемное поле» для дальнейшего нашего взаимодействия в вопросах здоровьесберегающей среды, обеспечивающей ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду, как в семье, так и дошкольном учреждении.

1. Считаете ли Вы благоприятным психологический климат по отношению к ребенку со стороны всех членов семьи?

(Да, нет, частично)

- Воспитываете ли Вы самостоятельность и ответственность ребенка как главные качества для сохранения его здоровья?

(Да, нет, частично)

- Допускаете ли Вы физические меры воздействия на ребёнка?

(Да, нет, иногда)

4. Используете ли запугивание, критику в адрес ребёнка?

(Да, нет, иногда)

5. Каким образом поощряете достижения, успехи ребёнка?

6. Стимулируете ли Вы проявления положительных эмоций у своего ребёнка? Если да, то, как Вы это делаете? _____

7. Проявляет ли Ваш ребёнок отрицательные эмоции? (Да, нет, частично)

Если да, то почему, на Ваш взгляд, они возникают? _____

- Сколько (примерно) времени в день Вы отводите на общение с ребёнком?

- Любит ли Ваш ребёнок трудиться? _____

- Что из перечисленного имеется у Вашего ребёнка: отдельная комната; место для игр, занятий, где он является полноправным хозяином; стесненные жилищные условия (места для игр нет)? _____

- Имеется ли у Вашего ребёнка достаточное количество игрушек, книг и других материалов для занятий дома?

(Да, нет, частично)

- Соблюдаете ли Вы рациональный режим дня ребёнка? (Да, нет, частично)

- Закаливаете ли Вы своего ребёнка? (Да, нет, частично) Если да, то каким образом? _____