

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №25 «РОДНИЧОК»
(МБДОУ №25 «Родничок»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МБДОУ №25
«Родничок»
Т.А.Невьянцева

Подписано электронной подписью
Сертификат:
19E8CC30932FEE484309004D7BD575E6
Владелец:
Невьянцева Татьяна Александровна
Действителен: с 11.03.2023 по 17.02.2024

Индивидуальный план

**повышения профессионального уровня
педагога-психолога
Куцкой Елены Владимировны
на период
2024-2025гг**

**Тема:
«Специфика адаптационного периода детей
3-4 лет»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагога-психолога

Куцкой Елены Владимировны

на 2024/2025 уч. год

Цель:

создание условий для успешной адаптации в детском дошкольном учреждении детей 3-4 лет.

Задачи самообразования:

1. изучить научно – методическую литературу по проблеме адаптации ребенка к условиям ДОУ;
2. составить перспективный план самообразования по проблеме адаптации ребенка к ДОУ;
3. систематизировать полученные знания по проблеме исследования;
4. изучить имеющиеся в научно- методической литературе психолого – педагогические методы исследования адаптации ребенка младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ;
5. составить диагностический комплекс исследования особенностей адаптации к условиям ДОУ детей младшего дошкольного возраста.
6. исследовать особенности адаптации к условиям ГБДОУ «Детский сад №8» Чебурашка с.п. Пседаха воспитанников второй младшей группы;
7. разработать комплекс коррекционно – развивающих занятий, направленный на оказание помощи детям второй младшей группы в период адаптации к условиям ДОУ;
8. провести коррекционно – развивающие занятия с детьми второй младшей группы, показавшими в результате психолого – педагогического исследования низкий уровень адаптации к условиям ДОУ.
9. провести повторное диагностическое исследование, направленное на выявление уровня эффективности коррекционно – развивающей работы.
10. написать заключение о степени эффективности проведенных занятий, направленных на оказание помощи детям второй младшей группы в период адаптации к условиям ДОУ.

Актуальность выбранной темы.

С проблемой отдавать или не отдавать ребенка в детское дошкольное учреждение сталкивается практически каждая семья. Данная тема актуальна, так как для маленького ребенка смена окружающей среды и ближайшего окружения почти всегда является стрессовой. Главная причина данного явления кроется в том, что ребенок младшего дошкольного возраста психофизиологически привязан к маме и не способен легко входить в новые контакты и условия внешней среды.

Оказание помощи ребенку младшего дошкольного возраста, в период становления его в новой социальной роли «воспитанник детского сада», необходимо как со стороны воспитателя и психолога, так и со стороны родителей. Выработка единых требований

к поведению ребенка согласование воздействий на него дома и в детском саду, то есть создание целостной системы взаимосвязанной деятельности специалистов ДООУ с семьей – важнейшие условия, облегчающие ему адаптацию к перемене в образе жизни признаком завершения периода адаптации является хорошее физическое и эмоциональное состояние ребенка, его увлеченная игра с игрушками, доброжелательное отношение к воспитателю и сверстникам.

Перспективный план самообразования

Дата	Тема самообразования	Цель самообразования	Литература	Примечания
Январь				
1 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования	Сбор информации по теме самообразования		Посещение библиотеки
2 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования	Сбор информации по теме самообразования	Поиск интернет – ресурсов	
Февраль				
1 неделя	Актуализация темы самообразования	Изучение научно – методической литературы: постановка проблемы, выработка целей и задач по теме самообразования	Белкина В.Н., Васильева Н.Н., Елкина Н.В. и др. «Дошкольник: обучение и развитие. Воспитателям и родителям», Блонский П.П. «Педология», Бюлер Ш. «Сказка и фантазия ребенка».	

2 неделя	Актуализация темы самообразования	Изучение научно – методической литературы: постановка проблемы, выработка целей и задач по теме самообразования	1.Лурия А.Р.«Развитие речи и формирование психических процессов». Лурия А.Р.,Юдович Ф.А. «Речь и развитие психических процессов ребенка». Обухова Л.Ф. «Детская психология: теории, факты, проблемы». Выготский Л. С.«Воображение и творчество в детском возрасте», «Избранные психологические исследования», 6. Выготский Л.С. «Основы педологии», 7. Давыдова О.И.,Майер А.А. «Адаптационные группы в ДОУ».	
3 неделя	Сбор информации по теме самообразования	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования: постановка гипотезы исследования	Пропп В. Я. «Морфология сказки», Сакулина Н.Н. «Значение рисования в сенсорном воспитании ребенка-дошкольника», Сеченов И.М. «Избранные философские и психологические произведений», Теплов Б. М. Заметки психолога при чтении художественной литературы. //Вопросы психологии - 1971. - №6. Эльконин Б.Д. «Введение в психологию развития»,	

			Эльконин Д. Б. «Детская психология», Эльконин Д. Б. «Психология игры», Эльконин Д. Б. «Размышления над проектом». // Коммунист. - 1984. - № 3.	
4 неделя	Сбор информации по теме самообразования	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования:	Баркан А. И. «Практическая психология для родителей, или как научиться понимать	Консультация для педагогов на тему: «Адаптация к дошкольно – образовательному
		вводная часть	своего ребенка».	учреждению»
Март				
1 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразовани	Изучить возрастные особенности детей 3-4 лет	1. Ватутина Н.В. Ребенок поступает в детский сад/Под ред. Каплан Л.Н. 2. Дошкольная педагогика/Под ред. Логиновой В. И., Саморуковой П. Г., часть вторая.	
2 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования	познакомиться с понятиями «Адаптация», «Дезадаптация», изучить особенности адаптации детей младшего возраста	Айсина Р., Дедкова В., Хачатурова Е. «Социализация и адаптация детей раннего возраста» №5, Айсина Р., Дедкова В., Хачатурова Е. «Социализация и адаптация детей раннего возраста» №6.	

3 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования	Изучить влияние ближайшего окружения ребенка на процесс адаптации	1. Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребенка. 2. Ватутина Н.В. Ребенок поступает в детский сад 3. Зубова Г., Арнаутова Е. «Психолого– педагогическая помощь родителям в подготовке малыша к посещению детского сада».	Консультация для педагогов «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»
4 неделя	Изучение научно – методической литературы по теме самообразования	Изучить особенности адаптации ребенка к ДОУ, построение времени пребывания ребенка в группе детского сада в период адаптации	Баркан А. И. Практическая психология для родителей, или как научиться понимать своего ребенка. Ватутина Н.В. Ребенок поступает в детский сад Козлова С.А., Куликова Т.А. «Дошкольная педагогика», Костина В. «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста», Обухова Л.Ф. «Детская психология: теории, факты, проблемы», Оталора М.К. «Игра, ее место и развитие у детей индейских племен Колумбии».	
Апрель				
1 неделя	Актуализация теоретического аспекта по проблеме исследования	Составить теоретический раздел по теме самообразования	Анализ изученной научно – методической литературы	Разработка информационного буклета «Ребенок и детский сад»

2 неделя	Актуализация теоретического аспекта по проблеме исследования	Составить теоретический раздел и подразделы по теме самообразования	Анализ изученной научно – методической литературы	
3 неделя	Психолого – педагогическая диагностика	Изучить диагностические комплексы, направленные на выявление степени адаптации ребенка 3-4 лет	Сбор информации по теме: Интернет - ресурсы, библиотека.	
4 неделя	Психолого – педагогическая диагностика	Изучить диагностические комплексы, направленные на выявление степени адаптации ребенка 3-4 лет	Сбор информации по теме: Интернет - ресурсы, библиотека.	
Май				
1 неделя	Психолого – педагогическая диагностика	Разработать лист психологической адаптации ребенка	«Диагностика в детском саду» Под редакцией Ничипорюк Е.А. Посевиной Г.Д.	
2 неделя	Психолого – педагогическая	Качественный анализ	1.Забрамная С.Д., Психолого –	
	диагностика	полученных научно – теоретических данных	педагогическая диагностика умственного развития детей. 2. Ильина М.Н. Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я., Тесты для детей, сборник тестов и развивающих программ, 3. Стрельбова Е.А. Психолого – педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста.	

3 неделя	Психолого – педагогическая диагностика	Составить комплекс диагностических методов исследования степени адаптации ребенка		
4 неделя	Психолого – педагогическая диагностика	Подготовка к исследованию степени адаптации детей 3-4 лет		Консультация для родителей вновь поступающих детей в период июнь – сентябрь индивидуально и по запросу на тему «Адаптация ребенка в детском саду»

Педагог- психолог_____ Е.В. Куцкая