

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 25 «Родничок»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 25 «Родничок»
Т.А. Невьянцева
01.09.2025 г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:

471F00580E844C35A87589893317AE2

Владелец: Невьянцева Татьяна Александровна

Действителен: 17.07.2025 с по 04.06.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога Е.В. Куцкой

на 2025-2026 учебный год

г. Сургут 2025г.

Цель:

Создание условий позитивной социализации, индивидуализации в развитии детей дошкольного возраста и сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Изучение и создание благоприятных условий для детей в период адаптации к ДООУ.
2. Психологическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной и эмоциональной сфер психики детей.
3. Психологическое просвещение педагогов по вопросам взаимодействия в системе ребёнок-ребёнок, ребёнок-родитель, ребёнок-педагог.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, посредством проведения коррекционно-развивающей работы
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, определение психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе, мониторинг развития.
6. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных, групповых психопрофилактических программ.
7. Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Экспертное
6. Организационно-методическое

Формы работы:

- наблюдение;
- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия; Консультации.

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Категории	Содержание деятельности	Возрастные группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Методика Н.И. Гуткиной).	Подготовительная группа	сентябрь, апрель-май
	2. Обследование детей для направления на ТПМПК. (диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст. Авт.-сост. Н.Я.Семаго, М.М. Семаго; экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Группы среднего, старшего дошкольного возраста, подготовительная группа.	В течение года
	3. Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием вновь прибывших детей, адаптирующихся к условиям детского сада. Заполнение листов адаптации.	Группы младшего дошкольного возраста.	Сентябрь, в течение года.
	4. Изучение психологических особенностей детей (наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа), с целью определения хода их психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.	Воспитанники всех возрастных групп. По запросу родителей, педагогов	В течение года

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Содержание деятельности	Участники	Сроки
Реализация программы занятий «Скоро в школу!» (С.В. Ивахова), с целью формирования мотивации учения, а также развитие речевого мышления, памяти внимания, произвольности, воображения, сплоченности, посредством включения в работу продуктивных видов деятельности	Дети старшего дошкольного возраста. Работа в группах, микрогруппах.	Октябрь - апрель

Реализация цикла занятий по программе «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева), направленной на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сфер детей 3-7 лет	Дети всех возрастных групп индивидуально. Работа в микрогруппах.	Октябрь-май
Реализация цикла комплексных занятий по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 года в период адаптации к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина)	Дети раннего и младшего дошкольного возраста	Сентябрьноябрь
Реализация коррекционно-развивающих занятий по АОП ДО	Дети с овз, рекомендованные к работе ТПМПК. Индивидуально и в микрогруппах	Октябрьавгуст

Контингент	Направление деятельности				
	Психодиагностическое направление	Коррекционно-развивающее направление	Профилактика и просвещение	Консультативное направление	Организационно-методическая работа
Сентябрь 2025 года	1. Выявление детей, имеющих тяжелую адаптацию к ДОУ.	1. Проведение групповых и индивидуальных	Беседа с детьми, направленная на формирование	Консультации по запросу	1. Составление плана мероприятий и расписания занятий для детей с ООП

Дети	2. Диагностика детей с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети-мигранты, дети в ТЖС).	занятий с детьми с тяжелой адаптацией к ДОУ. 2. Занятие на социально-психологическую адаптацию ребенка в обществе (для детей ОВЗ и детей-мигрантов). 3. Занятия по запросу родителей.	уважительного отношения к другим «Друг в беде не бросит!»		(дети ОВЗ, дети-инвалиды, дети-мигранты, дети в ТЖС/СОП). 2.Разработка занятий на 2024-2025 учебный год. 3.Поготовк инструментария диагностики детей к школе (старший дошкольный возраст).
Педагоги	Анкетирование для выявления детей с тяжелой адаптацией к ДОУ		1.Подготовка информационного стенда: «Адаптация детей с ОВЗ к условиям ДОУ»	Групповая консультация «Процесс адаптации в детском саду»	1.Подготовка информации для оформления стенда.
Родители	Привлечь родителей вновь прибывших детей к сотрудничеству (заполнение анкет, по сбору информации о ребенке). Определение уровня готовности к детскому саду и наиболее актуальных вопросов для консультирования.	—	1. Родительское собрание «Как помочь ребенку в адаптационном периоде» (для вновь прибывших). 2. Родительское собрание «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста».	Консультирование по вопросам успешной адаптации детей к ДОУ	1.Анализ результатов анкетирования и составления рекомендаций для родителей по вопросам адаптации ребенка к условиям ДОУ. 2.Поиск информации для сайта МБДОУ.

Октябрь 2025 года	Диагностика готовности к школе (для воспитанников старшего дошкольного возраста)	Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети в ТЖС, опекаемые дети, дети инвалиды, двуязычные дети)	Беседа-игра «Чему учат в школе?» (для детей групп старшего дошкольного возраста 5-7 лет)	—	Анализ результатов диагностики и написание аналитических отчетов
<i>Дети</i>					
<i>Педагоги</i>	Диагностика эмоционального и профессионального выгорания педагогов путем анкетирования. Анкеты: • «Психологический климат в коллективе»; • «Эмоциональное выгорание».		—	Групповая консультация по итогам диагностики профессионального выгорания педагогов, предоставление рекомендаций	Анализ результатов исследования.

<i>Родители</i>	Анкетирование «Роль родителей в воспитании ребенка»	Статья «Эмоциональное благополучие в семье»	1.Родительское собрание «Критерии готовности ребенка к обучению в школе» (старшие группы). 2. Оформление информационного стенда «Уголок психолога» по темам: - Как справиться с кризисом 3-х лет (младшие группы); - Как помочь ребенку испытывающему трудности в обучении (средние группы) - Формирование навыков самообслуживания»	Консультирование по результатам диагностики готовности детей к школе (по запросу)	1.Анализ результатов анкетирования и написание аналитического отчета. 2.Подготовка выступления на родительском собрании.
Ноябрь 2025 года	Диагностика «Интересы детей дошкольного возраста».	Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети).	1. Акция «День Народного Единства».	—	.Подготовка к акции «День Народного единства».
<i>Дети</i>					

Педагоги	—	—	Акция «День Народного Единства».	Консультирование по запросу.	1. Подготовка к акции «День Народного Единства».
Родители	Анкетирование «Что интересует моего ребенка» (выявление интересов воспитанников)	Статья/ памятка «Как поддержать интерес ребенка».	Акция «День Народного Единства».	Консультирование по запросу.	Анализ результатов анкетирования и написание аналитического отчета.
Декабрь 2025года	-	Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети)	2. Профилактическое занятие «Почему я злюсь?» (преодоление агрессивного поведения).	—	1. Анализ результатов диагностики детей с ОВЗ. 2. Подбор материала для проведения профилактического занятия «Почему я злюсь?».
Дети					
Педагоги	—	-	Предоставление сборника игр и упражнений, направленных на снижение уровня агрессии дошкольников.	-	Разработка сборника игр и упражнений, направленных на снижение уровня агрессии дошкольников.
Родители	—	—	Подготовка информационного стенда: - «Как научить ребенка владеть	Консультирование по запросу	Подготовка информации для оформления стенда

			собой?» (средние группы).		
Январь 2026 года	Диагностика эмоционально-волевой сферы детей с особыми образовательными потребностями (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети)	Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети)	Профилактическое занятие «Я ничего не боюсь» (преодоление страхов и тревожности)	–	1.Анализ результатов диагностики. Разработка индивидуальных и групповых профилактических занятий по проблемам в эмоционально-волевой сфере. 2.Подбор материала для проведения профилактического занятия «Я ничего не боюсь».
<i>Дети</i>					
Педагоги	Тест «Педагогические способности»	–	Буклеты: «Рекомендации по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников»	Групповая консультация по итогам диагностики способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, предоставление рекомендаций	1.Анализ результатов теста. 2.Разработка буклета по теме: «Рекомендации по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников»
<i>Родители</i>	–	Круглый стол с родителями детей с ОВЗ: «Любимые, милые, родные»	Оформление информационного стенда: «Поддержка и помощь ребенку с ОВЗ»	Консультирование по запросу	1.Подготовка материала к круглому столу «Любимые, милые, родные». 2.Подготовка информации для оформления стенда.
Февраль 2026года	Диагностика детей имеющих трудности в	1.Занятия «Подготовка к школе» для	Профилактическое занятие,	–	Подбор материалов для проведения занятия

Дети	развитии и освоении программы (направление на прохождение ТПМПК)	воспитанников дошкольного возраста (6-7 лет), имеющие низкий уровень готовности к школе. 2. Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети)	направленное на развитие коммуникативных способностей «Искусство правильно говорить»		«Искусство правильно говорить»
Педагоги	—	Тренинг для педагогов «Снятие эмоционального напряжения»	Оформление информационного стенда «Из блокнота психолога»	—	1.Подготовка к тренингу. 2.Подбор информации для оформления стенда.
Родители	Анкетирование родителей: «Стоит ли наказывать ребенка?»	Круглый стол «Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные ценности»	Оформление информационного стенда «Поощрение и наказание детей»	Консультирование по запросу	1.Анализ результатов анкетирования. 2.Подбор информации для оформления стенда. 3.Подготовка материала к круглому столу.
Март 2026 года	Диагностика детей имеющих трудности в	1.Занятия «Подготовка к школе» для		—	

Дети	развитии и освоении программы (направление на прохождение ТПМПК)	воспитанников дошкольного возраста (6-7 лет), имеющие низкий уровень готовности к школе. 2. Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети)	Акция 20 марта «Международный день счастья»		Подготовка к акции «Международный день счастья»
Педагоги	—	—	1.Акция «Международный день счастья». 2.Оформление информационного стенда «Особенным детям — особенная забота».	Консультирование по запросу	1.Подготовка к акции «Международный день счастья». 2.Подбор информации для оформления стенда.
Родители	—	Родительский клуб: «Семья на пороге школьной жизни»	Акция 20 марта «Международный день счастья»	Консультирование по запросу	1.Подготовка к акции «Международный день счастья». 2.Подготовка к родительскому клубу.
Апрель 2026 года	Диагностика готовности к школе (для	1.Занятия «Подготовка к школе» для	Профилактическое занятие «Я хочу быть	—	1.Подготовка инструментария для

Дети	воспитанников старшего дошкольного возраста) Диагностика детей имеющих нарушения в развитии (направление на прохождение ТПМПК)	воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет), имеющие низкий уровень готовности к школе. 2.Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети).	первоклассником» (профилактика формирования позиции школьника) для воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет		диагностики, анализ результатов, написание аналитического отчета. 2.Подбор материала для профилактического занятия «Я хочу быть первокласником».
Педагоги	Диагностика эмоционального выгорания педагогов	—	Подготовка рекомендаций «Профилактика эмоционального выгорания»	Групповая консультация по итогам диагностики эмоционального выгорания педагогов (предоставление рекомендаций)	1.Подготовка инструментария для диагностики, анализ результатов, написание аналитического отчета. 2.Составление рекомендаций «Профилактика эмоционального выгорания».
Родители	—	—	Размещение информации на сайте учреждения «Перво КЛАССНАЯ учеба: 10 шагов к успеху»	Консультирование по запросу	Подготовка информации для размещения на сайт учреждения
Май 2026года	Диагностика детей имеющих нарушения в	1.Занятия «Подготовка к школе» для	Профилактическое занятие «В центре	—	

<i>Дети</i>	развитии (направление на прохождение ТПМПК)	воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет), имеющие низкий уровень готовности к школе. 2.Проведение занятий в соответствии с планом (дети ОВЗ, дети-мигранты, дети-инвалиды, дети в ТЖС, опекаемые дети, двуязычные дети).	событий» преодоление застенчивости		Подготовка материалов для проведения практического занятия «В центре событий»
<i>Педагоги</i>	—	Семинар-практикум «Помощь в адаптации ребенка в ДОУ» (для педагогов вновь открывшихся групп)	Предоставление методического сборника по успешной адаптации ребенка к ДОУ (рекомендации, игры)	Групповая консультация «Самые распространенные проблемы, с которыми сталкивается воспитатель адаптационной группы» (для педагогов вновь открывшихся групп)	1.Подготовка материала для семинара-практикума. 2.Составление методического сборника по успешной адаптации ребенка к ДОУ. 3.Подготовка материалов для проведения групповой консультации.

<i>Родители</i>	—	—	Групповые родительские собрания: - «Семья на пороге школьной жизни. Итоги готовности воспитанников к обучению в школе» (подготовительные группы); - «Итоги развития воспитанников» (младшие, средние и старшие группы).	1. Групповые и индивидуальные консультации по итогам диагностики готовности детей к школе (для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста). 2. Консультирование по запросу.	1. Подготовка выступления на родительских собраниях. 2. Подготовка к групповым консультациям. 3. Подготовка анкет для родителей вновь прибывших детей.
Июнь 2026 года	Диагностика адаптации детей к ДОУ (вновь прибывшие дети), наблюдение, заполнение адаптационных листов	Занятия «Успешная адаптация к ДОУ» (для детей, имеющих тяжелую степень адаптации)	Акция 1 июня «Международный день защиты детей»	—	1. Подготовка инструментария (протоколов наблюдения, адаптационных листов). 2. Подготовка к проведению занятий «Успешная адаптация к ДОУ». 3. Подготовка к проведению акции «Международный день защиты детей».
<i>Дети</i>					

Педагоги	—	—	Акция 1 июня «Международный день защиты детей»	Консультирование по запросу	Подготовка к проведению акции «Международный день защиты детей»
Родители	Анкетирование «Давайте познакомимся» (для вновь прибывших детей)	Практическое занятие «Секреты адаптации» для родителей воспитанников, испытывающих трудности в адаптации	Акция 1 июня «Международный день защиты детей»	Консультирование по запросу	1. Подготовка инструментария для анкетирования, анализ результатов, написание аналитической справки. 2. Подготовка материалов для проведения практического занятия «Секреты адаптации».

Педагог-психолог: Куцкая Е.В. _____