

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 25 «Родничок»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ № 25 «Родничок»
Т.А. Невьянцева
31.08.2022 г.

Подписано электронной подписью

Сертификат:

471F00580E844C35A87589893317AE2F

Владелец:

Невьянцева Татьяна Александровна

Действителен: 17.07.2022 с по 10.02.2024

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Педагога-психолога Е.В. Куцкой

на 2022-2023 учебный год

г. Сургут
2022г.

Цель:

Создание условий позитивной социализации, индивидуализации в развитии детей дошкольного возраста и сохранение психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Изучение и создание благоприятных условий для детей в период адаптации к ДООУ.
2. Психологическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной и эмоциональной сфер психики детей.
3. Психологическое просвещение педагогов по вопросам взаимодействия в системе ребёнок-ребёнок, ребёнок-родитель, ребёнок-педагог.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе, посредством проведения коррекционно-развивающей работы
5. Психологическое сопровождение детей подготовительной группы, определение психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе, мониторинг развития.
6. Разработка и реализация индивидуальных психокоррекционных, групповых психопрофилактических программ.
7. Повышение уровня психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.
5. Экспертное
6. Организационно-методическое

Формы работы:

- наблюдение;

- беседа;
- анкетирование;
- развивающие занятия; □ консультации.

1. ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Категории	Содержание деятельности	Возрастные группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Диагностика уровня психологической готовности детей к обучению в школе. (Методика Н.И. Гуткиной).	Подготовительная группа	сентябрь, апрель-май
	2. Обследование детей для направления на ТПМПК. (диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст. Авт.-сост. Н.Я.Семаго, М.М. Семаго; экспресс диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	Группы среднего, старшего дошкольного возраста, подготовительная группа.	В течение года
	3. Наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием вновь прибывших детей, адаптирующихся к условиям детского сада. Заполнение листов адаптации.	Группы младшего дошкольного возраста.	Сентябрь, в течение года.
	4. Изучение психологических особенностей детей (наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа), с целью определения хода их психического развития, соответствия возрастным нормам, создания программ индивидуальной работы.	Воспитанники всех возрастных групп. По запросу родителей, педагогов	В течение года

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Содержание деятельности	Участники	Сроки
Реализация программы занятий «Скоро в школу!» (С.В. Ивахова), с целью формирования мотивации учения, а также развитие речевого мышления, памяти внимания, произвольности, воображения, сплоченности, посредством включения в работу продуктивных видов деятельности	Дети старшего дошкольного возраста. Работа в группах, микрогруппах.	Октябрь - апрель

Реализация цикла занятий по программе «Цветик - семицветик» (Н.Ю. Куражева), направленной на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой, познавательной сфер детей 3-7 лет	Дети всех возрастных групп индивидуально. Работа в микрогруппах.	Октябрь-май
Реализация цикла комплексных занятий по программе «Занятия психолога с детьми 2-4 года в период адаптации к дошкольному учреждению» (А.С. Роньжина)	Дети раннего и младшего дошкольного возраста	Сентябрь-ноябрь
Реализация коррекционно-развивающих занятий по АОП ДО	Дети с овз, рекомендованные к работе ТПМПК. Индивидуально и в микрогруппах	Октябрь-август

3. КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ, ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА и ПРОСВЕЩЕНИЕ

Содержание деятельности	Участники	Сроки выполнения
Участие в родительских собраниях по следующим темам, в соответствии с возрастными группами □ Ознакомление с результатами диагностики ПГШ детей старших возрастных групп. • «Возрастные особенности детей раннего возраста. Кризис трех лет» • «Возрастные особенности детей 3-7 лет» • «Проблема адаптации детей к ДОУ», «Улыбка малыша в период адаптации». Групповые, индивидуальные консультации. Мероприятия в рамках родительского клуба «Семья» • Лекция-консультация «Значение режима в жизни дошкольников» • Семинар «Вместе веселее! Нетрадиционные развивающие игры и упражнения для дошкольника» • Лекция-консультация «За парту сесть готов?! Как определить готовность ребенка к школьному обучению» Индивидуальное консультирование родителей по интересующим и актуальным проблемам	Родители	В течении года, согласно годовому плану В течении года, согласно годовому плану(октябрь, февраль, апрель) В течение учебного года

Тренинг «Яркие краски моей жизни», по профилактике профессионального выгорания через личностный рост	Педагоги	ноябрь
Семинар-практикум «Заколдованные кляксы», способы самоподдержки через арт-терапевтические методики		январь
Релаксация «Метаморфозы»		март
Проведение индивидуальных консультаций по результатам обследования детей (когнитивная, эмоционально-волевая сфера; готовность к обучению в школе), по личным проблемам		В течение учебного года

4. ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Виды деятельности	Участники	Сроки
Выступление в роли эксперта на внутренних консилиумах ДОУ, с целью направления воспитанников на ПМПК. Участие в составе жюри в различных конкурсах Роль в эксперта в составе комиссии по оцениванию готовности к началу учебного года, смотрю тематических уголков	Заведующий ДОУ, заместитель по УВР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели	В течение всего учебного года

5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

	Цель работы	Виды деятельности	Участники	Сроки
5.1	Методическое и документационное обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ.	☐ Подготовка к индивидуальной и групповой работе: подбор игр, заданий. ☐ Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности; анкет, опросников, адаптационных листов. ☐ Заполнение отчётной документации. ☐ Подготовка бланков и стимульного материала к диагностической, коррекционной, профилактической работе (групповым и индивидуальным формам). Разработка ☐ консультативного материала для педагогов, родителей (памятки, буклеты, рекомендации). ☐ Подготовка к родительским собраниям, педагогическим часам, педагогическим советам. ☐ Оформление психологических представлений на детей для ТПМПК ☐ Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения. ☐ Повышение профессиональной компетенции (самообразование), прохождение курсов повышения квалификации. ☐ Составление индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ. ☐ Участие в ГМО педагогов-психологов.	Субъекты всего образовательно-воспитательного процесса ДОУ	В течение всего учебного года